號:

保存年限:

教育部 書函

地址:10051臺北市中山南路5號

聯絡人:陳宛蓁 電話:02-7736-7889 傳真:02-33437910 Email:maggie0413@mail.moe.gov.tw

受文者:高雄醫學大學

發文日期:中華民國108年3月26日

發文字號:臺教學(四)字第1080044558號

速別:普通件

密等及解密條件或保密期限:

附件:特別的愛108年度4至6月節目表、國立教育廣播電臺來函

(108032700006_1080044558_Attach1.pdf, 108032700006 1080044558 Attach2.pdf)

主旨:檢送國立教育廣播電臺「特別的愛」節目108年4-6月節目 表如附件,請鼓勵教職員生踴躍收聽,以充實特殊教育相 關知能,請查照。

說明:請貴校協助公告旨揭節目播出主題、日期等相關收聽資訊 , 並加強宣導。

正本:各公私立大專校院

副本:本部學生事務及特殊教育司電子

收文文號: 1080003018

檔 號: 保存年限:

國立教育廣播電臺 函

地址:10066臺北市中正區南海路45號

承辦人: 仇禹軒

電話: 02-23880600分機229

傳真: 02-23752388

電子郵件: louis@ner.gov.tw

受文者:教育部

發文日期:中華民國108年3月25日 發文字號:新字第1080000934號

速別:普通件

密等及解密條件或保密期限:

附件:國立教育廣播電臺「特別的愛」節目108年4至6月製播主題及日期表

(108D000479_108D2000719-01.pdf)

主旨:檢陳本臺「特別的愛」節目108年4至6月製播主題及日期

表1份,請鑒核。

正本:教育部

副本: 2019/03/25%

臺長 謝 忠 武

第1頁,共1頁 1080044558 收文日期:108/03/25

國立教育廣播電臺 「特別的愛」節目 108 年 4-6 月製播主題及日期表 播出時間:每週六、日下午 4 時 5 分至 5 時

播出	分類	主題	建議邀訪來賓	備註
日期	// / /		人 吸 必 的 木 貝	用血
04/06	其他	資優之外該注意的面	國立臺灣大學生化科技學系一	
(六)	(資	向一	年級	
	優)	· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	張韶棋同學	
		,	(斗六高中數理資優班)	
04/07	数學 	優秀能力的型塑—	臺北市立民生國民小學資優班	
(日)	實務	國小教育階段資優學生	張馨文老師	
	(資	教學及輔導經驗分享(美	(106年優良特殊教育人員)	
	優/	術資優)	臺北市立建國中學一年五班	
	國	M R IQ	侯佳安同學	
	小)		陽明醫學院醫學系二年級	
	•		李念恩同學	
			國立臺北教育大學自然科學教育	
			學系	
			· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
04/13	教學	針對個別差異提供適切	國立清華大學資源教室	
(六)	實務	策略	劉晴雯輔導老師	
	(聽	高等教育階段聽覺障礙	(107年優良特殊教育人員)	
	障)	學生支持服務及注意事		
		項		
04/14	教學	別急慢慢聽他說—	臺東縣立四維幼兒園	
(日)	實務	學前教育階段語言發展	陳婷鳳學前巡迴輔導老師	
	(語	遲緩幼兒教學經驗分享		
	障/			
	學			
	前)			
04/20	教學	带著走的能力	國立宜蘭特殊教育學校	
(六)	實務	特教生職業教育教學重	高藝真總務主任	
	(職	點及注意事項(園藝)	(107年優良特殊教育人員)	
	業教			

(1) (日) 教學 (日) 實務 (日) 實務 (日) 實務 (日) 教學策略及注意事項 (105年優良特殊教育人員) 新竹市培英國民中學 (博蘭雅老師 (105年優良特殊教育人員) (04/27 (報職 (大)) 分享 (省 智能障礙孩子家庭教育 (智) 及親師合作 金東縣智障者家長協會李艷菁理事長 (2 智能障礙孩子家庭教育 (智) 及親師合作 (日) 實務 (智) 學會照顧自己的能力一 國小教育階段智能障礙 (智) 學生教學策略及重點方 (自) 國 小) (106年優良特殊教育人員) (2 學生教學策略及重點方 向 國 小) (106年優良特殊教育人員) (2 教學 (書) 例如 (京務) (專) (專) (專) (專) (專) (專) (專) (專) (專) (專	
(日) 實務 図中教育階段在家教育 (在 教學策略及注意事項 (105年優良特殊教育人員) (105年優良特殊教育人員) (105年優良特殊教育人員) (105年優良特殊教育人員) (106年優良特殊教育人員) (24/27 親職 針對能力安排學習重點 査乗縣智障者家長協會 本艶菁理事長 (智 智能障礙孩子家庭教育) 及親師合作 (智 智能障礙孩子家庭教育) 及親師合作 (智 学會照顧自己的能力ー 選・北市三民國民小學特教班 劉軒好老師 (自) 實務 学生教學策略及重點方 (106年優良特殊教育人員) (106年優良養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養	
(在 家教 育/ 國 中) 教學策略及注意事項 (105年優良特殊教育人員) 04/27 親職 (六) 分享 (智 智能障礙孩子家庭教育 及親師合作 臺東縣智障者家長協會 李艷菁理事長 04/28 教學 (日) 實務 (智 學生教學策略及重點方 向 國 小) 臺北市三民國民小學特教班 劉軒好老師 (106年優良特殊教育人員) 05/04 教學 (六) 實務 可以不要說抱歉一 早療的重要性及相關專 臺灣兒童發展早期療育協會 臺東辦事處	04/21
家教育/ 國 中) 04/27 親職 針對能力安排學習重點 臺東縣智障者家長協會 李艷菁理事長 (在 智能障礙孩子家庭教育	(日)
育/ 國 中) 04/27 親職 針對能力安排學習重點 臺東縣智障者家長協會 李艷菁理事長 (智 智能障礙孩子家庭教育	
図	
中) 中) 自 金東縣智障者家長協會 04/27 親職 針對能力安排學習重點 臺東縣智障者家長協會 (分) 一 智能障礙孩子家庭教育 本艶菁理事長 04/28 教學 學自照顧自己的能力一 臺北市三民國民小學特教班 (日) 實務 (智學生教學策略及重點方 (106年優良特殊教育人員) (2 學生教學策略及重點方 (106年優良特殊教育人員) (方) 大 可以不要說抱歉一 臺灣兒童發展早期療育協會 (六) 實務 早療的重要性及相關專 臺東辦事處	
04/27 親職 針對能力安排學習重點 臺東縣智障者家長協會 李艷菁理事長 (会) 智能障礙孩子家庭教育 及親師合作 登北市三民國民小學特教班 劉軒好老師 (日) 實務 國小教育階段智能障礙 劉軒好老師 (106年優良特殊教育人員) 向 國 小) (方) (智) 學生教學策略及重點方 向 國 小) (106年優良特殊教育人員) (方) (方) (資務) 平療的重要性及相關專 臺東辦事處	
(六) 分享 (智 智能障礙孩子家庭教育 及親師合作 本艶菁理事長 04/28 教學 學會照顧自己的能力一 國小教育階段智能障礙 (智 學生教學策略及重點方 向國 小) 臺北市三民國民小學特教班 劉軒好老師 (106年優良特殊教育人員) (智 學生教學策略及重點方 向 國 小) (106年優良特殊教育人員) 05/04 教學 (六) 可以不要說抱歉一 早療的重要性及相關專 臺灣兒童發展早期療育協會 臺東辦事處	
(智 智能障礙孩子家庭教育 及親師合作 04/28 教學 學會照顧自己的能力 臺北市三民國民小學特教班 劉軒好老師 (智 學生教學策略及重點方 (106年優良特殊教育人員) 向 國 小) 05/04 教學 可以不要說抱歉— 臺灣兒童發展早期瘵育協會 臺東辦事處	04/27
障) 及親師合作 04/28 教學 學會照顧自己的能力 臺北市三民國民小學特教班 (日) 實務 國小教育階段智能障礙 劉軒好老師 (智 學生教學策略及重點方向 (106年優良特殊教育人員) 向 國小) 向 05/04 教學 可以不要說抱歉 臺灣兒童發展早期療育協會 (六) 實務 早療的重要性及相關專 臺東辦事處	(六)
04/28 教學 學會照顧自己的能力一 國外教育階段智能障礙 (智 學生教學策略及重點方 向國外) 臺北市三民國民小學特教班 劉軒好老師 (106 年優良特殊教育人員) 05/04 教學 可以不要說抱歉一 早療的重要性及相關專 臺灣兒童發展早期療育協會 臺東辦事處	
(日) 實務 國小教育階段智能障礙 劉軒妤老師 (106年優良特殊教育人員) 障/ 向 國 小) 可以不要說抱歉— 臺灣兒童發展早期療育協會 (六) 實務 早療的重要性及相關專 臺東辦事處	
(智 學生教學策略及重點方 向 図 小) (106年優良特殊教育人員) 05/04 教學 可以不要說抱歉― (六) 實務 早療的重要性及相關專 臺東辦事處 臺灣兒童發展早期療育協會 臺東辦事處	04/28
障/ 向 國 小) 05/04 教學 可以不要說抱歉― (六) 實務 早療的重要性及相關專 臺灣兒童發展早期療育協會 臺東辦事處	(日)
図	
小) 小) 05/04 教學 可以不要說抱歉— 臺灣兒童發展早期療育協會 (六) 實務 早療的重要性及相關專 臺東辦事處	
05/04 教學 可以不要說抱歉— 臺灣兒童發展早期療育協會 (六) 實務 早療的重要性及相關專 臺東辦事處	
(六) 實務 早療的重要性及相關專 臺東辦事處	
	05/04
(惠 團的協助方式 連趋電主任	(六)
早	
療)	
05/05 親職 那一段堅持的歲月— 臺灣兒童發展早期療育協會家長	05/05
(日) 分享 我的孩子的早療過程及 武月明女士(越南籍)	(日)
(早 經驗分享	
療)	
05/11 特教 晴時多雲偶陣雨— 何善欣女士	05/11
(六) 新知 各教育階段情緒行為障	(六)
(情 礙學生輔導策略	
緒行	
為障	
碳)	

	I	T	40 40 11 36 1	
05/12	教學	窗外有藍天—	致理科技大學 學生輔導中心	
(日)	實務	高等教育階段情緒行為	吳怡萱主任	
	(情	障礙學生輔導及支持服		
	緒行	務經驗		
	為障			
	礙/			
	大			
	專)			
05/18	特教	幫他開啟其他的世界—	國立臺灣大學附設醫院精神醫	
(六)	新知	各教育階段自閉症學生	學部	
	(自	社交技巧訓練策略及注	簡意玲主治醫師	
	閉	意事項		
	症)			
05/19	教學	謹慎找出因應方法	輔仁大學資源教室	
(日)	實務	高等教育階段自閉症學	陳彤昀輔導人員	
	(自	生支持服務重點及注意		
	閉症	事項		
	/大			
	專)			
05/25	教學	快樂的學習	花蓮縣立秀林國民中學特教組	
(六)	實務	國中教育階段腦性麻痺.	吳炘穎組長	
	(腦	多重障礙學生教學策略	(107年優良特殊教育人員)	
	麻.	及注意事項		
	多障			
	/國			
	中)			
05/26	教學	起跑點的真意	臺北市立大學附設實驗國民小學	
(日)	實務	學前教育階段教學策略	附設幼兒園學前分散式資源班	
	(學	及注意事項	張桂槙老師	
	前)		(105年優良特殊教育人員)	
06/01	人權	人權的意涵—	人權公約施行監督聯盟	專
(六)		身心障礙人士人權議題	黄嵩立召集人	題
		探討(包含人口販運)		
06/02	其他	正向積極的思考—	輔仁大學影像傳播學系大四學生	專

(日)	(生	特教學生生命教育的教	李怡潔同學	題
	命教	學及重點方向	(2018年總統教育獎)	
	育)		輔仁大學影像傳播學系	
			唐維敏系主任	
06/08	性別	性平的真諦—	宜蘭高中輔導室	專
(六)	平等	身心障礙學生性別平等教	陳美瑞輔導主任	題
		育的教學重點及防患未然		
		之道		
06/09	其他	藍天碧海的遨遊—	國立臺中教育大學	
(日)	(多	多障別大專校院學生藝	侯禎塘副校長	
	障別	術夏令營		
	/大			
	專)			
06/15	教學	尋覓最優勢的學習策略	新竹市立三民國中資源班	
(六)	實務	及技巧—	何珮菁老師	
	(學	國中教育階段學習障礙	(106年優良特殊教育人員)	
	障/	學生學習策略及親師互		
	國	動經驗分享		
	中)			
06/16	教學	換一種學習策略及方	國立臺東專科學校資源教室	
(日)	實務	法一	黃婷鈺輔導老師	
	(學	高等教育階段學習障礙		
	障/	學生學習及輔導支持服		
	大	務經驗分享		
	專)			
06/22	教學	升學就業的評析—	臺北市立啟明學校實習輔導處	
(六)	實務	高中職教育階段視覺障	王晴雯主任	
	(視	礙學生生涯發展策略及		
	障/	評估重點		
	高			
	中)			
06/23	親職	親子關係的建構—	社團法人中華民國視障者家長協	
(日)	分享	視覺障礙子女教養心得	會	
	/視	及親師互動經驗分享	李佩芬理事及	

	障		世新大學法律學系二年級
			李少傑同學
06/29	其他	教他職場適應的能力	107 年教育部愛心楷模廠商
(六)	/楷	特教生職場面面觀	花蓮力麗哲園飯店
	模廠		楊馥蔓館長
	商		(國立花蓮高級農業職業學校
			推薦)
06/30	其它	適當的堅持—	107 年教育部愛心楷模廠商
(日)	/楷	企業對特教生的期望及	統一超商股份有限公司東漢門
	模廠	接納方式	市
	商		詹惠如店長
			(國立臺東專科學校高職部推
			薦)

決行層級:

		意	見	及	簽	章
承 辨 單 位	擬: 一、教育部檢送 收聽。 二、轉貼學務處 三、陳閱 系辦人 計畫人員陳攻	.首頁校外言 .。	R.息處周知 知 E	1 °		情協助公告並鼓勵教職員生踴躍學務長: 學生事務處周汎 0329 學務長 1141
會辨單位						
決行	副校長:			校長:	鐘育志	0330 1414