

檔 號：

保存年限：

## 教育部 函

地址：10051臺北市中山南路5號  
聯絡人：陳宛蓁  
電話：02-7736-7889  
傳真：02-33437910  
Email：maggie0413@mail.moe.gov.tw

裝

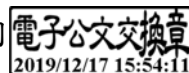
受文者：高雄醫學大學

發文日期：中華民國108年12月17日  
發文字號：臺教學(四)字第1080184135號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：「特別的愛」節目109年1至3月製播主題及日期表  
(108121700020\_1080184135\_Attach1.pdf)

訂

主旨：檢送本部委託國立教育廣播電臺辦理「特別的愛」節目  
109年1至3月製播主題及日期表乙份，請鼓勵教職員生收  
聽，充實特教相關知能，請查照。  
說明：請貴校協助公告旨揭節目主題、日期表等相關資訊，並加  
強宣導。

正本：各公私立大專校院  
副本：國立教育廣播電臺、本部學生事務及特殊教育司



線

收文文號：1080013045

國立教育廣播電臺「特別的愛」節目 109 年 1-3 月製播主題及日期表  
 播出時間：每週六、日下午 4 時 5 分至 5 時

| 播出日期         | 分類                  | 主 題  | 邀 訪 來 賓   | 備註 |
|--------------|---------------------|--|---|----|
| 01/04<br>(六) | 教養心得<br>(學障)        | 協助觀察尋找出亮點—<br>學習障礙子女的教養經驗<br>分享                  | 品泛設計整合有限公司<br>楊景凱創辦人<br>(學障青年)                    |    |
| 01/05<br>(日) | 教學分享<br>(學障/<br>大專) | 提供最適切的支持服務—<br>高等教育階段學習障礙學<br>生教學輔導策略及注意事<br>項   | 醒吾科技大學資源教室<br>林雅玲輔導老師                             |    |
| 01/11<br>(六) | 教學分享<br>(聽障/<br>國小) | 善用資源增進學習效能—<br>國小教育階段聽覺障礙學<br>生學習輔具應用及教學經<br>驗分享 | 臺北市聽障教育資源中心<br>國小巡迴輔導<br>劉鴻琳老師                    |    |
| 01/12<br>(日) | 教學分享<br>(聽障/<br>大專) | 發展其他優勢能力—<br>高等教育階段聽覺障礙學<br>生學習及輔導支持服務經<br>驗分享   | 國立臺北科技大學資源教室<br>李佳媚輔導老師                           |    |
| 01/18<br>(六) | 教學分享<br>(情障/<br>國小) | 觀察再觀察—<br>國小教育階段情緒行為障<br>礙學生輔導策略及注意事<br>項        | 臺北市立大安國民小學資源班<br>姚慧馨老師<br>(108 年度教育部優良特殊<br>教育人員) |    |
| 01/19<br>(日) | 教學分享<br>(情障/<br>大專) | 學會紓解的方式— 高等<br>教育階段情緒行為障<br>礙學生學習及輔導支持服<br>務經驗分享 | 中國文化大學資源教室<br>洪士強輔導老師                             |    |

|              |                   |                                       |  |    |
|--------------|-------------------|---------------------------------------|--|----|
|              | 專)                |                                       |  |    |
| 01/25<br>(六) | 其他<br>(優良廠商)      | 釣魚的技巧—<br>特教生職場技術. 氛圍. 觀念的建立          | 教育部愛心楷模廠商<br>芯園—我的夢中城堡<br>負責人李涵穎小姐<br>(國立宜蘭特殊教育學校推薦)   | 初一 |
| 01/27<br>(日) | 其他<br>(優良廠商)      | 企業回饋的心—<br>如何提供特教生職場機會                | 教育部愛心楷模廠商<br>香格里拉冬山河度假飯店<br>張清來董事長                     | 初二 |
| 02/01<br>(六) | 教學分享<br>(視障/國小)   | 正確的學習態度—<br>視覺障礙學生學習輔具應用及教學經驗分享       | 宜蘭國民小學視障巡迴輔導班<br>陳靜湘老師                                 |    |
| 02/02<br>(日) | 教學分享<br>(視障/大專)   | 生活的適應能力—<br>高等教育階段視覺障礙學生學習及輔導支持服務經驗分享 | 國立清華大學資源教室<br>曾詩惠輔導老師<br>(108年度教育部優良特殊教育人員)            |    |
| 02/08<br>(六) | 教養心得<br>(腦性麻痺)    | 設身處地的心境—<br>國小教育階段腦性麻痺學生輔導及教學經驗分享     | 中華民國腦性麻痺協會會員<br>謝沂瑾女士                                  |    |
| 02/09<br>(日) | 教學分享<br>(腦性麻痺/大專) | 只要努力一定會更好—<br>高等教育階段腦性麻痺學生輔導及教學經驗分享   | 國立臺灣師範大學資源教室<br>蘇宗翔輔導老師<br>國立臺灣師範大學<br>國文系五年級<br>邱羽逢同學 |    |
| 02/15<br>(六) | 教學分享<br>(智障/國)    | 享生活的適應能力—<br>國小教育階段智能障礙學生輔導及教學經驗分享    | 基隆市立安樂高級中學國中部<br>特教組 彭<br>淑珍組長<br>(108年度教育部優良特殊教育人員)   |    |

|              |                                  |   |   |        |
|--------------|----------------------------------|---|---|--------|
|              | 中)                               |   |   |        |
| 02/16<br>(日) | 教學<br>分享<br>(智<br>障/<br>高中<br>職) | 學習正向樂觀的職場態<br>度— 高中職教育階段智<br>能障礙<br>學生職業觀念及教學經驗<br>分享 | 國立新竹高級工業職業學校<br>綜合職能科教師<br>李士民老師              |        |
| 02/22<br>(六) | 其他<br>(轉<br>銜/<br>大<br>專)        | 最適切的安置—<br>身心障特教生大專甄試的<br>正確心態及注意事項                   | 國立新竹高級中學資源班<br>李式群老師                          |        |
| 02/23<br>(日) | 其他<br>(轉<br>銜/<br>職<br>場)        | 興趣能力優先考量— 高<br>等教育階段身心障特教<br>生支持服務重點及職場轉<br>銜經驗分享     | 致理科技大學資源教室<br>黃筱喬輔導老師                         |        |
| 02/29<br>(六) | 專題<br>(人<br>口販<br>運)             | 人道的提升—<br>身心障礙人士人口販運議<br>題探討                          | 台北市社會福利聯盟<br>胡宜庭總幹事                           | 專<br>題 |
| 03/01<br>(日) | 專題<br>(生<br>命教<br>育)             | 榜樣—<br>特教學生生命教育的教學<br>及重點方向                           | 國立臺灣大學社會工作學研究<br>所三年級<br>廖曼婷同學<br>(108年總統教育獎) |        |
| 03/07<br>(六) | 專題<br>(性<br>別平<br>等)             | 多元性別的認識—<br>特教生性別平等教育的教學<br>重點及防患未然之道                 | 臺北市立松山高級商業家事職<br>業學校 張<br>文昌老師                | 專<br>題 |
| 03/08<br>(日) | 教學<br>分享                         | 培養正確心態<br>高等教育階段特教學生學<br>習態度及人生觀的建構                   | 國立中央大學網路學習科技<br>研究所 陳<br>攸華教授                 |        |
| 03/14<br>(六) | 教養<br>心得<br>(資<br>優)             | 那一段築夢的日子—<br>資優生學習心得分享                                | 臺北市立建國高級中學<br>二年五班<br>侯家安同學<br>(臺北市民生國小資優班)   |        |
| 03/15<br>(日) | 教學<br>分享                         | 國家競爭力的實踐—<br>資優教育的施行方式                                | 新北市立文山國民中學資優班<br>蕭偉智老師 (數理)                   |        |

|              |                  |   |  |          |
|--------------|------------------|---|--|----------|
|              | (資優/國中)          |   | (108年度教育部優良特殊教育人員)                               |          |
| 03/21<br>(六) | 教學分享<br>(學前)     | 多用心觀察—<br>發展遲緩孩童學前融合教育重要性及施行重點          | 新北市三峽區插角國民小學<br>附設幼兒園<br>邱琍貞主任<br>(108年度教育部師鐸獎)  |          |
| 03/22<br>(日) | 教學分享<br>(發展遲緩)   | 能早不能晚—<br>早期療育對發展遲緩孩童的重要性               | 財團法人臺灣兒童暨家庭扶助基金會附設新北市私立大同育幼院<br>詹淑芳老師            |          |
| 03/28<br>(六) | 教學分享<br>(自閉症/國小) | 他不是不關心—<br>國中教育階段自閉症學生教學輔導策略及注意事項       | 臺北市立大學附設實驗國民小學資源班<br>鄭津妃老師<br>(108年度教育部優良特殊教育人員) | 配合自閉症宣導日 |
| 03/29<br>(日) | 教學分享<br>(自閉症/大專) | 找出興趣及適切的策略—<br>高等教育階段自閉症學生學習及輔導支持服務經驗分享 | 國立臺灣大學資源教室<br>陳威宇輔導老師                            | 配合自閉症宣導日 |

決行層級：

意 見 及 簽 章

承  
辦  
單  
位

擬：

一、國立教育廣播電臺辦理「特別的愛」節目，109年1至3月製播主題及日期表乙份，敬請公告周知。

二、轉貼學務處首頁校外訊息處周知。

三、陳閱後存查。

承辦人：

組長：

課外活動組  
計畫人員 陳玫伶 1218  
0937

學生事務處  
課外活動組  
組長 陳以德 1218  
1048

會  
辦  
單  
位

決  
行

學務長：

學生事務處  
學務長  
周汎浩

1218  
1146

分層負責授權  
學務處專用章

1218  
1146