

檔 號：

保存年限：

教育部 函

地址：10051 臺北市中山南路5號
承辦人：陳夏莉
電話：02-7736-7891
電子信箱：shia@mail.moe.gov.tw

裝
受文者：高雄醫學大學

發文日期：中華民國110年6月28日

發文字號：臺教學(四)字第1100085592號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：國立教育廣播電臺110年7至9月「特別的愛」節目表
(110062800008_A09000000E_11000085592_doc1_Attach1.pdf)

訂
主旨：檢送國立教育廣播電臺110年7至9月「特別的愛」節目表
如附件，請鼓勵所屬教職員生收聽，以充實特殊教育知能，
請查照。

正本：各公私立大專校院、教育部國民及學前教育署

副本：
2021/06/28 11:18:26

線

收文文號：1100006287

國立教育廣播電臺「特別的愛」節目 110 年 7 至 9 月製播主題及日期表
 播出時間：每週六、日下午 4 時 5 分至 5 時

| 播出日期 | 分類 | 主題 | 邀訪來賓 | 備註 |
|--------------|---------------------|---|--|----|
| 07/03 (六) | 教學實務 (情緒行為障礙/國小) | 晴時多雲偶陣雨— 國小教育階段情緒行為障礙學生教學及輔導策略 | 南投平和國小資源班 黃昭儒老師 (109 年優良特殊教育人員) | |
| 07/04 (日) | 教學實務 (情緒行為障礙/大專) | 學會適當的情緒紓解法-- 高等教育階段情緒行為障礙學生輔導支持服務經驗分享 | 大葉大學資源教室 林宜賢輔導老師 | |
| 07/10 (六) | 特教新知 (視障) | 換一種學習策略及方法— 各教育階段視覺障礙學生教學經驗分享 | 中山醫學大學視光學系 鄭靜瑩教授 | |
| 07/11 (日) | 教學實務 (視障/國小) | 尋覓最優勢的學習策略及技巧— 國小教育階段視覺障礙學生學習策略及學習輔具運用策略 | 臺中市私立惠明育幼院 黃惠青老師 (之前是國小老師) (109 年優良特殊教育人員) | |
| 07/17 (六) | 教學實務 (智障/高中) | 最重要的能力-- 高中教育階段智能障礙學生教學策略及職涯發展建構重點 | 國立員林高級家事商業職業學校特教班 陳美華老師 (109 年優良特殊教育人員) | |
| 07/18 (日) | 教學實務 | 建構永續的職場態度-- 高中教育階段智能障礙 | 國立虎尾高級農工職業學校 張穎馨老師 | |

| | | | | |
|--------------|-----------------|---|---|--|
| | (智障/高中) | 學生服務群課綱教學策略及重點方向 | (109年優良特殊教育人員) | |
| 07/24 (六) | 教學實務 (資優/國中) | 那一段築夢的日子— 國中教育階段資優生教學策略及情意教育重點分享(數理資優) | 臺中市立大業國民中學資優班 邱雅琪老師 (109年優良特殊教育人員) | |
| 07/25 (日) | 教學實務 (資優/高中) | 掌聲響起— 高中教育階段資優生教學重點及注意事項(舞蹈藝術類) | 臺中市立文華高級中等學校舞蹈資優班 王筱玫老師 (109年優良特殊教育人員) | |
| 07/31 (六) | 其他 (楷模廠商) | 釣魚能力的訓練 - 特教生職場的適應及應有的態度 | 109年教育部愛心楷模廠商 臺灣迪卡農有限公司部門經理 王建博先生 (臺中市立臺中特殊教育學校推薦) | |
| 08/01 (日) | 其它 (楷模廠商) | 他是可以的一 特教生職場實習注意事項 | 109年教育部愛心楷模廠商 泉明蠶業企業社 涂泉明董事長 (國立苗栗特殊教育學校推薦) | |
| 08/07 (六) | 特教新知 (聽障) | 找出最適切的溝通方法— 聽覺障礙孩子的語言訓練 | 國立臺中教育大學特殊教育學系 王淑娟教授 | |
| 08/08 (日) | 教學實務 (聽障/大專) | 針對個別差異提供適切策略-- 高等教育階段聽覺障礙學生支持服務及注意事項 | 國立臺中科技大學資源教室 童素儀輔導老師 | |
| 08/14 (六) | 特教新知 (自 | 幫他開啟其他的世界— 各教育階段自閉症學生社會適應及社交技巧訓 | 國立彰化師範大學復健諮商研究所 鳳華教授 | |

| | | | | |
|--------------|------------------|--|--|----|
| | 閉症) | 練注意事項 | | |
| 08/15 (日) | 教學實務 (自閉症/國中) | 謹慎找出因應方法-- 國中教育階段自閉症學生教學策略及注意事項 | 臺中市立中山國民中學 特教班 吳亞庭老師 (109年優良特殊教育人員) | |
| 08/21 (六) | 教學實務 (學障/國小) | 尋覓最優勢的學習策略及技巧-- 國小教育階段學習障礙學生學習策略及親師互動經驗分享 | 彰化縣北斗國民小學資源班 葉志偉老師 (109年優良特殊教育人員) | |
| 08/22 (日) | 教學實務 (學障/大專) | 換一種學習策略及方法-- 高等教育階段學習障礙學生學習及輔導支持服務經驗分享 | 建國科技大學資源教室 鍾惠嫻輔導老師 | |
| 08/28 (六) | 特教新知 (轉銜/職場) | 興趣能力優先考量-- 身心障礙學生職業轉銜重點策略及注意事項 | 國立彰化師範大學復健諮商研究所 王敏行所長 | |
| 08/29 (日) | 教學實務 (轉銜/大專) | 最適切的安置-- 高等教育階段身心障礙學生轉銜試辦學校經驗分享 | 逢甲大學資源教室 陳詩薇輔導老師 | |
| 09/04 (六) | 教育議題 (人權) | 不能替他們決定-- 身心障礙大學生自我倡議的實踐與分享 | 國立臺灣師範大學特殊教育中心 王雅瑜博士後研究員 | 專題 |
| 09/05 (日) | 教育議題 | 活出亮點-- 身心障礙學生生命教育 | 國立東華大學藝術與設計研究所二年級 | 專題 |

| | | | | |
|--------------|-----------------|--|--|----|
| | (生命教育) | 的教學及重點方向 | 張依婷同學 (2021年總統教育獎得主) | |
| 09/11 (六) | 教育議題 (性別平等) | 教他保護自己的觀念— 身心障礙學生性別平等教育的教學重點及防患未然之道 | 國立和美實驗學校高中部 劉秀鳳老師 (教育部國教署性別平等教育資源中心執行秘書) | 專題 |
| 09/12 (日) | 特教新知 (早療) | 早期發現把握黃金期— 發展遲緩孩童早期療育的重要性及正確觀念 | 國立臺中教育大學早期療育研究所 吳佩芳教授 | |
| 09/18 (六) | 其他 (融合) | 另一種考量— 無障礙友善環境的建構 | 國立和美實驗學校學務處 林澤瑜總務主任 | |
| 09/19 (日) | 其他 (融合) | 大家一起來— 多元融合友善校園的實踐(全校學生融合活動設計,例:聖誕舞會) | 國立和美實驗學校學務處 張力元學務主任 (109年友善校園學務輔導績優主管) | |
| 09/25 (六) | 特教新知 (腦麻) | 要理解孩子的能力— 腦性麻痺學生輔助科技的運用及專團的合作(物理治療.適應體育等) | 國立臺中教育大學特殊教育學系 吳柱龍教授 | |
| 09/26 (日) | 教學實務 (腦麻/高中) | 可以運用的能力— 高中教育階段腦性麻痺學生融合課綱制定推行經驗分享 | 國立和美實驗學校學務處 陳品好教務主任 (109年優良特殊教育人員) | |

決行層級：

意見及簽章

承辦單位

擬：

- 一、國立教育廣播電臺檢送110年7至9月「特別的愛」節目，敬請公告周知並鼓勵收聽。
- 二、轉貼學務處首頁校外訊息處周知。
- 三、陳閱後存查。

承辦人：

組長：

課外活動組
計畫人員 **陳玫伶** 0628
1544

學生事務處
課外活動組
組長 **陳以德** 0628
1707

會辦單位

決行

學務長：

學生事務處
周汎 學務長
0629
1017

分層負責授權
學務處專用章 0629
1017