

檔 號：

保存年限：

教育部 函

地址：100217 臺北市中正區中山南路5號
承辦人：陳夏莉
電話：02-7736-7891
電子信箱：shia@mail.moe.gov.tw

裝

受文者：高雄醫學大學

發文日期：中華民國111年1月11日

發文字號：臺教學(四)字第1110002503號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：國立教育廣播電臺111年1-3月「特別的愛」節目表

(111011100015_A09000000E_1110002503_senddoc1_Attach1.pdf)

主旨：檢送國立教育廣播電臺111年1至3月「特別的愛」節目表
如附件，請鼓勵所屬教職員生收聽，以充實特殊教育知能
，請查照。

訂

正本：各公私立大專校院

副本：
2022/01/11 10:57:33

線

收文文號：1110000334

國立教育廣播電臺「特別的愛」節目 111 年 1-3 月製播主題及日期表

播出時間：每週六、日下午 4 時 5 分至 5 時

播出日期	分類	主題	邀訪來賓	備註
01/01 (六)	教學實務 (情緒行為障礙/國小)	一步步慢慢來— 國小教育階段情緒行為障礙學生教學及輔導策略(過動症)	桃園市平鎮區忠貞國民小學資源班 黃莘雅老師 (110 年教育部優良特殊教育人員)	
01/02 (日)	教學實務 (情緒行為障礙/國中)	窗外有藍天— 國中教育階段情緒行為障礙學生輔導及支持服務經驗 (法務部誠正中學情緒巡輔)	新竹縣立六家高級中學(國中部)資源班 簡羽謙老師 (110 年教育部優良特殊教育人員)	
01/08 (六)	其他 (轉銜/高中)	最適切的安置— 高中教育階段身心障礙學生適性輔導安置的轉銜重點及注意事項	國立新竹特殊教育學校 劉于菱校長	
01/09 (日)	其他 (轉銜/大專)	從學校生活進入社會生活— 高等教育階段針對身心障礙學生在學期間就業準備及畢業生就業轉銜支持服務內容重點	新北市身心障礙者職業重建服務中心新店區 莊惠清組長	
01/15 (六)	教學分享 (腦性麻痺/國)	只要努力一定會更好— 國中教育階段腦性麻痺學生專團合作及教學經驗分享(侵入性治療)	臺北市立特殊教育學校 蔡麗萍老師 (110 年臺北市優良特殊教育人員)	

	小)			
01/16 (日)	教學 實務 (腦 性麻 痺/ 大 專)	只要有目標一定會更好 — 高等教育階段腦性麻痺 學生輔導及支持服務經 驗分享	經國管理暨健康學院資源教室 王慧霞輔導老師 (110年教育部優良特殊教育人 員)	
01/22 (六)	教學 實務 (智 障)	學會自我倡議的能力— 智能障礙學生自我倡議 的學習策略及注意事項	東吳大學社會工作學系 李婉萍教授	
01/23 (日)	親職 分享 (智 障)	最重要的能力— 智能障礙子女教養經驗 分享分享(對子女就業 的支持及方法)	臺北市智障者家長協會 吳慧中理事	
01/29 (六)	教學 實務 (聽 障/ 國 小)	找出原因提升學習能力 — 國小教育階段聽覺障礙 學生閱讀理解能力提昇 教學策略	基隆市信義區深美國民小學 吳荔馨老師 (110年教育部優良特殊教育 人員)	
01/30 (日)	教學 實務 (聽 障/ 國 中)	針對個別差異提供適切 學習策略— 國中教育階段聽覺障礙 學生教學策略經驗分享	桃園市立興南國民中學啟聰班 林淑靜老師 (110年教育部優良特殊教育人 員)	
02/05 (六)	其他 (楷 模廠 商)	釣魚能力的訓練 - 身心障礙學生職場的適 應及應有的態度	109年教育部愛心楷模廠商 社團法人宜蘭縣餐飲推廣協會 林麗惠理事長 林政欽執行長 (國立宜蘭特殊教育學校推薦)	初 五
02/06 (日)	其它 (楷 模廠 商)	適當的堅持— 企業對特教生的期望及 接納方式	109年教育部愛心楷模廠商 亮羽洗衣店 劉月廷負責人 (桃園市立桃園特殊教育學校	初 六

			推薦)	
02/12 (六)	教學 實務 (自 閉症 /國 中)	幫他開啟其他的世界— 國中教育階段自閉症學 生教學策略及同儕社交 技巧訓練注意事項	臺北市立螢橋國中資源班 王麗君老師 (110年臺北市優良特殊教育人 員)	
02/13 (日)	教學 實務 (自 閉症 /高 中)	謹慎找出因應方法-- 高中教育階段自閉症學 生融合及班級經營策略	臺北市立南港高中國中部普通 班 王崑銘老師 (110年臺北市優良特殊教育人 員)	
02/19 (六)	教學 實務 (學 障/ 國 小)	尋覓最優勢的學習策略 及技巧— 國小教育階段學習障礙 學生學習策略及親師互 動經驗分享	臺北市立國語實驗國民小學分 散式資源班 楊慧矜老師 (110年教育部優良特殊教育人 員)	
02/20 (日)	教學 實務 (學 障/ 國 中)	換一種學習策略及方法 — 國中教育階段學習障礙 學生輔導及教學策略經 驗分享	臺北市立萬華國中資源班 陳台瓊老師 (110年臺北市優良特殊教育人 員)	
02/26 (六)	親職 分享 (視 障)	打開另一扇門— 各教育階段視覺障礙學 生教養經驗分享	社團法人台北市視障者家協會 陳旋旋理事長	
02/27 (日)	教學 實務 (視 障/ 高 中)	升學就業的評析— 高中教育階段視覺障礙 學生觸覺藝術素養提升 教學策略經驗分享	臺北市立啟明學校 李昱昕老師 (110年教育部優良特殊教育人 員)	
03/05 (六)	教育 議題	建構平等公平的友善環 境—	中山醫學大學附設醫院輔具中 心	專 題

	(人權)	遠距教學下的輔具介入	施啟明組長	
03/06 (日)	教育議題 (生命教育)	活出亮點— 身心障礙學生生命教育的教學及重點方向	國立清華大學材料工程學系二年級 李欣恬同學 2021 總統教育獎獲獎同學	專題
03/12 (六)	教育議題 (性別平等)	教他保護自己的觀念— 身心障礙學生性別平等教育的教學重點及防患未然之道	臺北市立文山特殊教育學校 葉宗青校長	專題
03/13 (日)	教學實務 (USR)	成為手心向下的人— 高等教育階段社會責任實踐經驗分享	國立臺師大特殊教育中心 何世芸教授 國立臺灣師範大學特殊教育學系四年級 游凱婷同學	
03/19 (六)	親職分享 (資優/國小)	資優之外該注意的面向— 資優學生教育經驗分享	新北市資優教育資源中心 李家兆輔導老師	
03/20 (日)	教學實務 (資優/高中)	優秀能力的型塑— 高中教育階段資優學生教學及輔導經驗分享 (雙殊)	臺北市立永春高級中學資優班導師 高晟鈞老師 (110 年教育部優良特殊教育人員)	
03/26 (六)	其他 (職業訓練)	學習進入職場的能力— 身心障礙學生職業養成及訓練經驗分享	臺北市立文山特殊教育學校校友家長協會附設小作所 陳詠綺督導	
03/27 (日)	其他 (職業訓練)	培養獨立的能力— 培養身心障礙學生獨立生活的能力	財團法人臺北市勝利社會福利事業基金會 張英樹執行長	

決行層級：

意 見 及 簽 章

承
辦
單
位

擬：
一、教育部檢送國立教育廣播電臺「特別的愛」節目表，敬請公告及鼓勵收聽。
二、轉貼學務處首頁校外訊息處周知。
三、陳閱後存查。
承辦人： 組長：

課外活動組 計畫人員 陳政伶 0111
1420

學生事務處 課外活動組 組長 陳昭彥 0111
1836

會
辦
單
位

決
行

學務長：

學生事務處 學務長 汪宜霽 0112
1026

分層負責授權 學務處專用章 0112
1026