

檔 號：

保存年限：

## 教育部 函

地址：臺北市中山南路5號  
聯絡人：陳宛蓁  
電話：02-7736-7889  
傳真：02-33437910  
Email：maggie0413@mail.moe.gov.tw

裝

受文者：高雄醫學大學

發文日期：中華民國105年9月20日

發文字號：臺教學(四)字第1050131954號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：國立教育廣播電臺「特別的愛」105年第4季製播主題及日期表  
(310902000Q0000000\_1050131954\_Attach1.pdf)

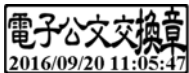
訂

主旨：檢送國立教育廣播電臺105年10至12月「特別的愛」節目表，請貴校鼓勵教職員生收聽，以充實特殊教育相關知能，請查照。

說明：敬請貴校協助公告旨揭節目製播主題、日期等相關收聽資訊，並加強宣導。

正本：各公私立大專校院

副本：國立教育廣播電臺、教育部特殊教育通報網、本部學生事務及特殊教育司



決行層級：

承辦單位	會辦單位	決 行

線

收文文號：1050009368

國立教育廣播電臺「特別的愛」節目 105 年 10-12 月製播主題及日期表  
 播出時間：每週六、日下午 4 時 5 分至 5 時

播出日期	分類	主 題	建 議 邀 訪 來 賓	備註
10/01 (六)	腦性麻痺	針對特性予以適切的支持— 各教育階段腦性麻痺學生教學輔導策略及注意事項	國立屏東大學特教系 張茹茵教授	
10/02 (日)	腦性麻痺 (大學)	我也可以展現最好的面向— 高等教育階段腦性麻痺學生學習及輔導支持服務經驗分享	文藻外語大學資源教室 陳美玲輔導老師	
10/08 (六)	情緒行為障礙	找出情緒的抒通管道— 各教育階段情緒行為障礙學生輔導策略	國立臺南大學特教系 何美慧教授	
10/09 (日)	情緒行為障礙 (大學)	陪伴他. 關懷他— 高等教育階段情緒行為障礙學生輔導及支持服務經驗	國立屏東科技大學資源教室 邵湘君輔導老師	
10/15 (六)	資優	資優之外該注意的面向— 各教育階段資優學生融合教育教學策略及重點	國立臺南大學特教系 高振耀教授	
10/16 (日)	資優 (高中)	優秀能力的型塑— 高中教育階段資優學生教學及輔導經驗分享 (藝術類音樂)	高雄市立高雄高級中學音樂組 范靜芬組長	
10/22 (六)	自閉症	不喜歡和人互動的孩子— 各教育階段自閉症學生教學輔導策略及注意事項	國立高雄師範大學特教系 劉萌容教授	

10/23 (日)	自閉症 (大學)	星空的孩子 — 高等教育階段自閉症學生輔導及支持服務經驗分享	國立高雄師範大學資源教室 黃葳庭輔導老師	
10/29 (六)	學障	多元學習的方式— 各教育階段學習障礙學生教學輔導策略及注意事項	國立臺南大學特教系 楊憲明教授	
10/30 (日)	學障 (大學)	善用優勢增進學習成效— 高等教育階段學習障礙學生學習及輔導支持服務經驗分享	崑山科技大學資源教室 陳巧芳輔導老師	
11/05 (六)	聽覺障礙	善用輔具建構正確學習環境— 各教育階段聽覺障礙學生融合教育教學策略及重點	國立屏東大學特教系 黃玉枝教授	
11/06 (日)	聽覺障礙 (大學)	善用其他感官能力優遊學習— 高等教育教育階段聽覺障礙學生學習及輔導支持服務經驗分享	南台科技大學 資源教室 李珮君輔導老師	
11/12 (六)	語障	對症下藥— 各教育階段語言障礙學生教學輔導策略及注意事項(包括輔具的正確使用)	國立屏東大學特教系 楊淑蘭教授	
11/13 (日)	語障 (學前早療)	請聽我說— 學前教育階段語言障礙學童早期療育重點及注意事項	高雄市鳳山區鳳西國民小學 語障巡迴輔導班 洪書嫻巡迴輔導老師	
11/19 (六)	智障	多元的啟發試探— 各教育階段智能障礙學生教學輔導策略及注意事項	國立屏東大學特教系 陳麗圓教授	

11/20 (日)	智障 (國小)	生活的能力— 國小教育階段智能障礙 學生教學經驗分享	臺南市歸仁區歸仁國民小學 資源班 張淑娟老師	
11/26 (六)	視覺 障礙	陪在你左右— 各教育階段視覺障礙學 生教學輔導策略及注意 事項(融合教育)	國立高雄師範大學特教系 李永昌教授	
11/27 (日)	視覺 障礙 (大學)	開啟其他學習能力— 高等教育階段視覺障礙 學生輔導及支持服務經 驗分享	慈惠醫護管理專校資源教室 鄭韓秀鳳輔導老師	
12/03 (六)	人口 販運	發揮人道精神— 身心障礙人士人口販運 議題探討	瑞麒法律事務所 吳秀娥律師	專 題
12/04 (日)	其他 (生 命教 育)	生命的風華— 身心障礙學生生命教育 的教學及重點方向	黃武芄同學 及母親塗依屏女士 (亞斯柏格, 國立臺灣師範大學 特教系資優美術班學員)	專 題
12/10 (六)	性別 平等	好奇的領域— 身心障礙學生性別平等教 育的教學重點及防患未然 之道	高雄市立左營高級中學輔導室 李佩珊輔導老師	專 題
12/11 (日)	肢障 (大 學)	建構有愛無礙的環境— 高等教育階段肢體障礙 學生學習及輔導支持服 務經驗分享	南榮科技大學資源教室 蘇琬榆輔導老師	
12/17 (六)	其他 (大 專甄 試)	多元學習管道— 105年身心障礙學生大專 甄試相關說明	身心障礙學生大專甄試負責學校 國立中央大學 推薦相關承辦人員	12 月中 旬 報名
12/18 (日)	其他 (12 年適 性輔	最適性的安排— 12年適性輔導安置相關 說明及注意事項	106年身心障礙學生12年就學 安置專案負責學校 推薦相關承辦人員	12月 初發 售簡 章

	導安置)			12/25日 後說明會
12/24 (六)	職業 (大學)	正確的職場觀念— 身心障礙學生職業教育的 教學策略及轉銜注意 事項(高中職轉大學)	高雄市立三民高級家事商業職業 學校綜合職能科 蘇微真老師	
12/25 (日)	職業 (高職)	職場停看聽— 身心障礙學生職業教育的 教學策略及轉銜注意 事項(國中轉高職)	高雄市學習障礙協會 歐秀智理事長	
12/31 (六)	發展 遲緩 (學前)	提升觀察力 提早發現問題— 發展遲緩孩童早期療育 的重要性及經驗分享	高雄市苓雅區凱旋國民小學 學前不分類巡迴輔導班 吳凱瓴巡迴輔導老師	