

# 全國學生領袖領導力研習營

## 『武林盛會-領導自治』

活動主旨：著名領導理論大師 Warren Bennis 曾說：「管理者是那些把事情做對的人，領導者則是那些做對的事情的人。」如何吸引團隊跟隨你一同做對的事並使團隊創造最大績效，關鍵在於一個具備「領導力」的領導者！無論是在班級、社團、朋友圈、公司裡，最讓眾人信服、尊敬的領導者，往往不一定是能力最強、最聰明的人，反而是讓追隨者都很信任、心服口服的人。

領導者如何讓優秀了人才樂於追隨，必須具備卓越的「溝通能力」，說服夥伴全力以赴；強韌的「抗壓能力」，遇到困難的時候能看清問題，並且果斷地處理解決；也要有贏得別人由衷合作的「人際關係能力」，才能度過重重難關、實現夢想。這「三力」通常都不是天生的，需要靠練習、培訓才能養成習慣。

本活動主要著重於培育各校領袖之領導力，藉由上述三力架構規劃並結合探索教育之體驗實作，以激發領袖們如何在當前這個充滿不確定因素的環境中，看清組織的發展方向和路徑，有遠見的規劃團隊長遠策略，正確預測未來，從而實現團隊的目標，此外，更藉由各校實作經驗分享與交流，提高各團隊執行成效。期望各位領袖能將所學帶回學校，站在自律的根基進行領導，在成就自我之餘進而帶動團隊自治，提升大學社團風氣，成為改變社會的正向力量。

指導單位：美和科技大學 學務處課外活動指導組

主辦單位：美和科技大學學生會 105 級學生會

協辦單位：美和科技大學大創影像社、創意燈光音響社

活動時間：105 年 12 月 02 日(星期五)

活動地點：美和科技大學-北校區醫護生技大樓國際會議廳(GB128)

(屏東縣內埔鄉美和村屏光路 23 號)

參加對象：全國大專校院學生社團領袖(額滿截止)

參加費用：不另收取報名費，其往返交通費，請就讀學校予以支持。

報名方式：

- 一、請各校推薦學生領袖代表報名參加
- 二、報名時間為：即日起至 105 年 11 月 11 日止
- 三、報名方式：請至報名系統報名 <http://goo.gl/tkNXKI>

報到方式：

一、自行前往：請於 105 年 12 月 02 日(五)上午 09：30~10：00，美和科技大學-北校區醫護生技大樓國際會議廳報到(交通資訊請至美和科技大學網頁查詢)。

二、搭乘接駁專車：

(一) 新左營高鐵站：請於 105 年 12 月 02 日(五)09：00~09：10，至臨時接駁停車場(站前南路)集合，由工作人員指引。

(二) 屏東火車站：請於 105 年 12 月 02 日(五)09：00~09：20，至南二門出口處集合，由工作人員指引。

(三) 逾時未至指定地點報到者，煩請自行前往會場。

攜帶物品：各校校旗、環保杯、環保餐具、健保卡、筆記用具、個人藥品、名片。

承辦單位聯絡方式：

一、聯絡人：

(一) 美和科技大學 105 級學生會 會長-陳冠瑜

Email：k0936516767@gmail.com

(二) 美和科技大學 105 級學生會 副會長暨執秘部部長-黃玉潔

Email：[abo1246810@gmail.com](mailto:abo1246810@gmail.com)

二、連絡電話：(08)779-9821 轉 8060

# 全國學生領袖領導力研習營『武林盛會-領導自治』

## 活動流程表

時間	活動名稱	主持人
09：00-09：30	左營高鐵站/屏東火車站 至 美和科技大學	9:10 接駁車左營高鐵站出發 9:30 接駁車屏東火車站出發
09：30-10：00	各大專校院學生社團領袖報到/領取資料	學生會團隊
10：00-10：20	開幕典禮/大合照	美和科技大學 陳景川校長
10：20-11：50 (90min)	主題一 講題：說服夥伴全力以赴-卓越的溝通能力 主講者：橙智教育事業集團 何美雯老師	美和科技大學 學生評議委員會指導 老師汪家馨
11：50-12：50	中餐/各校交流	學生會團隊
12：50-14：20 (90min)	主題二 講題：一生必修的一門課-與壓力共舞-激發生命的潛能 主講者：教育部 綜合規劃司前副司長 傅木龍老師	美和科技大學 學生評議委員會指導 老師汪家馨
14：20-14：30	休息	學生會團隊
14：30-16：00 (90min)	主題三 講題：贏得別人由衷合作的「人際關係能力」 主講者：捷易通科技股份有限公司 周純如董事	美和科技大學 學生評議委員會指導 老師汪家馨
16：00-16：20	茶敘/各校交流	學生會團隊
16：20-17：50 (90min)	主題四 講題：探索教育核心領導-成就卓越領導人 主講者：寶宸玩創企劃工作室-教練團(四位)	美和科技大學 學生評議委員會指導 老師汪家馨
17：50-18：10	綜合座談	美和科技大學 沈佳生學務長 莫慶文組長
18：10	賦歸	學生會團隊