

檔 號：

保存年限：

教育部青年發展署 函

地址：10055臺北市中正區徐州路5號14樓
承辦人：董燕絲
電話：7736-6951
傳真：2356-6287
電子信箱：yannsy@mail.yda.gov.tw

裝

受文者：高雄醫學大學

發文日期：中華民國107年3月26日

發文字號：臺教青署學字第1072302860號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：第十屆「蹲點·台灣」活動報名簡章

(310902000Q0000000_1072302860_Attach01.pdf)

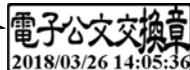
主旨：函轉財團法人中華電信基金會辦理第十屆「蹲點·台灣」活動報名簡章，請查照。

說明：

- 一、依據財團法人中華電信基金會107年3月14日信基（107）字第1070015號函辦理。
- 二、中華電信基金會為帶動偏鄉教育與產業發展，本（107）年持續辦理旨揭活動，鼓勵青年依據自身專長，參與社區服務及在地故事紀錄拍攝，為偏鄉投入更多資源及關注，活動相關規定請參考報名簡章(如附件)。

正本：全國各大專校院

副本：財團法人中華電信基金會



訂

線

收文文號：1070003065



「蹲點·台灣」，讓一切變得不一樣

每年夏天，「蹲點·台灣」青年蹲進台灣各個角落，用半個月的時間駐點社區，在社區和部落裡一手服務、一手記錄，用雙眼和雙手，去感受這片土地的溫度、去傾聽在地的聲音，和社區朋友變成一家人，從在地的角度說出最道地的社區故事，也在過程中用新的角度看這個世界、看自己。

蹲在全台各地的「數位好厝邊」

「蹲點·台灣」青年駐點的地方，都是中華電信基金會與在地組織合作設立的「數位好厝邊」，透過這個學習空間，我們期待「蹲點·台灣」青年的參與，能為社區帶來更多活力與希望，也讓台灣各個角落的故事被更多人看見。

2018 年，歡迎外國學生加入

歡迎各大專院校學生報名參加，不論性別、科系、年級、國籍，都能一起「蹲點·台灣」，為社區注入不一樣的視野與想像。

壹、主辦單位



貳、活動期間

蹲點期間為 2018 年 7 月 1 日~8 月 31 日，每組蹲點 15 至 20 天不等（視社區需求而定）。

參、活動辦法

一、報名資格

- (一) 歡迎全台各大專院校學生，不限科系、年級、性別，兩人一組報名參加。
- (二) 如為正式修讀學位之「學位生」，並具有基本中文溝通能力之港、澳、陸籍、僑生或外國學生，歡迎與一名中華民國籍學生組隊報名參加。

二、錄取名額

- (一) 本會將根據評審標準及每組志願順序，**篩選錄取共計 28 組至指定社區進行蹲點服務**。一經錄取，不得任意更換地點。
- (二) 本會可依據實際情況調整實際錄取名額。



第十屆「蹲點·台灣」活動 附件一、蹲點社區簡介表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
15	高雄	中路教會	7/16-8/10	高雄市阿蓮區中路里 157 號	<p>中路里位於高雄市阿蓮區西北隅，地形上地勢較高，不會淹水。中路社區主要以務農為主要的經濟來源，其中以芭樂和番茄為主要水果，但農藥的使用導致土地的貧瘠與污染，近來也開始思考有機轉型，希望能讓土地早日回歸自然。</p> <p>中路教會，是阿蓮鄉歷史最為悠久的教會，早在清光緒 30 年就已設立臨時禮拜堂。近來為能解決社區裡學習資源不足的問題，教會開設陪讀班，並舉辦多采多姿的活動，包括周末兒童營、小提琴班、暑假韓風夏令營、陪讀班戶外教學等等，希望讓孩子把教會當成第二個陪伴孩子快樂成長。</p>	<p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 7 月第三週開始有暑期活動，有 4 到 5 週的兒童陪讀班（約 26 位學童）。 2. 7 月底 8 月初有一週的韓國教會交流活動，活動包括唱歌、律動、才藝（折氣球、大地遊戲、水球遊戲） 3. 7 月週末有兒童營；每週一有小提琴班。 4. 蹲點學生可帶孩子學習影像創作（例如用影像記錄生活），也可在韓國教會交流活動時協助記錄及活動帶領，也可協助老人關懷據點的活動。
16	屏東	善導書院	7-8 月	屏東縣高樹鄉新豐村拓林巷 10 號	<p>善導書院以照顧屏東新豐、舊寮和高樹村的弱勢學童為主，為使孩子的教育及家庭都能保有其穩定，故除了關心孩子的教育之外，也將觸角擴及在地的經濟發展，同時不忘關懷社區的獨居長輩，日後也將透過平板課程啟動社區長輩陪伴計劃。</p>	<p>會籍機率律</p> <p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 暑假有國小生為主的夏令營約 40 人，也有課輔協助。 2. 歡迎蹲點學生發揮專長設計、帶領課程，如有外籍學生，可以教學文化、語言方面的交流。 3. 農事當季體驗與拍攝。
17	屏東	阿禮部落	7 月底至 8 月 20 前	長治鄉長治百合部落園區魯凱街 269 號	<p>位於霧台海拔千餘公尺的山中，有著古老的阿禮部落，保存了豐富的自然資源，是台灣野生動物安棲之所，尤其獨特的魯凱族人文景觀與民情風俗，常是賓客駐足留連的地方。</p> <p>2009 年的八八風災造成村內土地滑動，因此全村遷至長治百合永久屋基地居住。部落族人在新的家園落腳，部落大頭目包基成老師則秉持重建家園、守護部落的決心，在永久屋基地重建部落小學堂，讓孩子學族語，也讓年輕人回來學習自己的文化，希望透過族語和部落故事的傳承，延續魯凱文化的脈動。</p>	<p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助推動閱讀。 2. 協助記錄部落故事，搭配部落活動，記錄傳統祭儀。 3. 部落目前積極推動文化與教育、自然人文生態景觀、生態旅遊遊程。 4. 8 月會有小米祭（8/15 之前），一天活動，屆時將有周邊活動包含文化課程、閱讀活動、部落周邊永久屋農特產品農作等。山上原鄉也會有活動。



第十屆「蹲點·台灣」活動 附件一、蹲點社區簡介表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
18	屏東	楓林教會	7/15-8/15	屏東縣獅子鄉楓林村 5 鄰楓林 2 巷 14-2 號	<p>教會的薛牧師和薛師母到楓林服務之後，一心為張羅學童的教育資源而努力，他們不只從孩子的課業著手，同時也照顧到心靈層面，因此，雖然牧師和師母常扮演黑臉的角色，但是與孩子們的互動卻如同家人一般親切。目前楓林教會加入中華電信基金會和輔仁大學合作的遠距課輔計劃，薛師母扮演極關鍵的角色，經常督促孩子的學習進度，促使該計劃順利進行，亦讓偏鄉學童獲得更多教育資源。</p>	<p>繪圖騎機車</p> <p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 暑期將有課輔營隊、音樂營等活動。蹲點學生可發揮專長設計活動。 2. 拍攝主題：除了教會孩童，也可拍攝家庭、親子、家長、教會等題材，或新住民、教育等議題。 3. 3 月將與鄰近社區學童合作部落遷徙故事的文史記錄，預計將產生很多影像資料，希望可以集結成冊或整合呈現於網站，可能請蹲點學生幫忙架設網站、協助孩子撰寫圖文。 4. 蹲點學生也可協助編製社區報，內含部落消息、部落討論問題等資訊。
19	屏東	永樂社區	7/5-7/25	屏東縣林邊鄉永樂村榮農路八號	<p>永樂社區在村長蔡玉心的帶領下，從社區環境美化做起，凝聚居民的共識，也因而促成中華電信基金會在此建置數位好厝邊。社區長輩得以運用網路及社群軟體跟親朋好友互動，數位生活也成為彼此的聊天話題。在這裡，數位真的讓人與人之間零距離。</p>	<p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可依各自專長，針對社區孩子與長輩設計與帶領課程（不限主題）。 2. 希望透過蹲點紀錄，讓社會大眾認識永樂村。
20	台東	愛國蒲教會	7 月	臺東縣大武鄉大竹村愛國蒲 1 鄰 4 號	<p>愛國蒲，位於台東縣大武鄉大竹村所轄最北端的部落，四面環山、風景宜人。大武鄉為排灣族聚落，為了傳承排灣族文化，積極推動母語教學，透過耆老的分享、教育、聚會，讓下一代有機會接觸並深刻認識排灣文化。教會向來是原鄉部落的重要精神指標，除了平日固定的禮拜聚會之外，教會也扮演資訊聯絡、協調資源的角色，愛國蒲教會伊雅斯和佳佳曼牧師夫婦在 2009 年到台東愛國蒲教會服務之後，秉持奉獻的精神，自掏腰包重新整修原本位於教會一樓的電腦教室，希望能更有效發揮這個資訊中心應有的功能。</p>	<p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 暑期有兒童課輔班，國小、國中、高中學生都有，約 25 人。輔導學生暑期作業，也會設計課外活動、才藝等有趣課程。 2. 蹲點學生可依各自專長，為課輔班孩子設計課程（不限主題）。



第十屆「蹲點·台灣」活動 附件一、蹲點社區簡介表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
21	台東	達魯瑪克部落	7-8 月	台東縣卑南鄉東興村東園二街 126 巷 5 弄 2-1 號	<p>達魯瑪克部落是臺東縣內唯一魯凱族生活區，卡帕里瓦舊社大約建於三百多年前，可惜好景不常，民國 58 年的一場大火，將原有文物付之一炬。目前石板屋的格局與牆體尚存，卻不完整，但仍可從殘留文物中一窺當時的榮景。魯凱族的藝術表現傑出，織布、編籃、木雕等作品細緻傳神，展現魯凱族人天生的藝術才華。</p> <p>每年七月的收穫祭是魯凱族的年度盛事，收穫祭的開始，由頭目帶領族人向達魯瑪克守護神祈禱，點燃火把之後，以燻燻白色煙霧引領守護神到祭場。隨後，頭目帶著小米和檳榔等祭品，到達事先立好的高筲鞞轆架四周祭祀，祈求一切平安順利。收穫祭會舉行盪鞞轆活動，穿戴華麗的女子由男子以線牽引，來回於空中擺盪，展現獨特的魯凱文化。</p>	<p>可記錄與服務主題： 目前由「台灣好食」協會協助開發民族植物產業。 暑假期間主要工作：包含植物採集，與處理利用方式記錄，以及相關產品發想。蹲點學生可以參與，並協助記錄。</p>
22	花蓮	花蓮縣富里鄉吉拉米代部落文化產業協會	8/10-8/25	花蓮縣富里鄉豐南村 20 鄰 27 號	<p>吉拉米代部落，位於花蓮縣最南端的豐南村，座落在海岸山脈最高峰麻荖漏山下、秀姑巒溪水源頭，山川資源豐富，素有「小天祥」美譽。本村屬山多平地少的扁鄉農村，居民多墾山為生；青壯年人口外移，隔代教養及單親家庭比例高。人口六成為阿美族，其餘為客閩及外省族群。清末阿美族人沿秀姑巒溪溯源尋找適合遷居處，見有樹根壯大足以攀爬溯溪而上，便為此地起名為 Cilamitay 吉拉米代部落，指大樹根之地。</p> <p>2017 年底加入與中華電信基金會「數位好厝邊」，期望透過數位的力量，協助記錄與傳承阿美族的傳統歌舞，讓部落子女更熱愛自己的文化、展現在地自信。</p>	<p>可記錄與服務主題： 1. 8 月 20 左右有豐年祭，一般為期 4 天。 2. 希望蹲點學生可以幫忙以文字與影像記錄傳統祭儀，包括狩獵（只有在豐年祭看得到）。也希望可以協助建置紀錄資料庫。</p>



第十屆「蹲點·台灣」活動 附件一、蹲點社區簡介表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
23	花蓮	鐵份部落	7-8月活動較多	花蓮縣玉里鎮東豐里7鄰51號	鐵份部落屬玉里鎮東豐里，阿美族人稱為 Afih，為「米糠」之意。玉里位於花蓮縣南端，東部地區的中心點，往北至花蓮市及往南至台東市均距離一百公里以上。鐵份部落位於 193 線上樂德公路旁，而電腦數位教室是使用東天主堂教育廳，教室為多功能用途，如教會、部落各項會議、老人日間關懷站、休閒活動等都在此舉辦，與部落生活的點點滴滴結合在一起。現在部落族人有了新電腦，就可以高高興興的來完成他們的功課，部落居民耆老也試圖用數位網路平台與在外工作孩子溝通，並將部落發生的點點滴滴完整的記錄下來，讓部落的生活、人文、最新消息透過電腦平台傳送到各地，以達到電腦數位信息的互動縮短時空距離之目的。	<p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可朝人文傳統文化進行影像或文字的記錄。 2. 可設計文化觀光活動的文字 DM，或提出小型的觀光企劃。 3. 可協助部落 2.0 長照相關活動，每週一至五帶長者做手工藝等課程。 4. 可協助產業文化、景物文獻等。 5. 7 月有金針花季，也可觀察部落人文景觀、產業鏈與生活方式。 6. 部落產業：金針、東豐文旦、有機米/良質米、有機咖啡。 7. 8/15 左右：豐年祭（為期 3 天），豐年祭前一天將舉辦聖母升天活動。 8. 部落文化資源豐富，學生可酌取要記錄或服務的內 容，再與社區討論。
24	花蓮	邦查農場	7-8月	花蓮縣光復鄉大同村佛祖街47巷2號	花蓮縣光復鄉馬太鞍部落大同村內，農場主人阿美族的蘇秀蓮女士一步一步一剛印學習有機農事技術，是花蓮縣光復鄉首位得到有機認證的農場。農場僱用當地弱勢婦女、中高齡及原住民，也協助當地小農有機轉作，期望能帶動在地就業。另一方面，也透過農業種植及推廣，傳承阿美族農業文化，農場除種植主流市場需求的黃豆等雜糧，對於阿美族傳統作物黑糯米、紅糯米、赤小豆等部落原生種雜糧，亦積極進行採種復育，並透過販售與食譜教學，希望讓社會大眾從中認識部落農業與飲食文化。目前農場正逐步開展在地行銷與在地消費的工作與目標，期望能促進部落經濟，也邀請民眾一同加入部落以友善土地的有機農業保育生態環境的行列。	<p>數位有機機車</p> <p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 農業採收體驗，協助採收有機黃豆，或協助秋天復耕的準備工作，及夏天防颱與夏天作物種植工作。 2. 網站企劃協助。 3. 協助製作文宣品或行銷相關設計。 4. 可做農產採種的記錄。 5. 將推動在地遊程，內容包括農事體驗、食農教育與文化導覽。蹲點學生可參與其中並從旁記錄。



第十屆「蹲點·台灣」活動 附件一、蹲點社區簡介表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
25	花蓮	港口部落	7-8月	花蓮縣豐濱鄉港口村7鄰港口96號	<p>港口部落石梯坪，花蓮東海岸旁的阿美族聚落，位於台11線的63.5至65.5公里的路段，除了有著碧海藍天與一望無際的遼闊，還有海岸山脈腳下綿延不絕的綠水梯田。</p> <p>目前由「台灣好食協會」協助復育原具有生態、生活與生產價值的阿美族傳統水梯田，並且讓這特殊的海岸生態與文化地理景觀可以用海岸阿美族的文化角度來詮釋，未來預計將觀光路線與範圍擴大到整個部落周遭，讓部落的梯田景緻、原住民美食、部落特色等重新呈現，勢必會是一條具有生態、文化與遊憩價值的知性旅遊路線，並帶來另一股經濟力量，吸引部落青年回鄉工作。</p>	<p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 目前正在「台灣好食協會」協助石梯坪水梯田復育、濕地生態保存。可參考FB「石梯坪水梯田復育計畫」 2. 暑假期間計畫主要工作項目：稻田與部落的記憶，透過各種方式採集紀錄部落族人與稻田生活的記憶。可協助計畫人員透過訪談、活動等適當方式，引導族人找出過去與海梯田相關的記憶，並產出相關紀錄。



三、 報名及評審方式

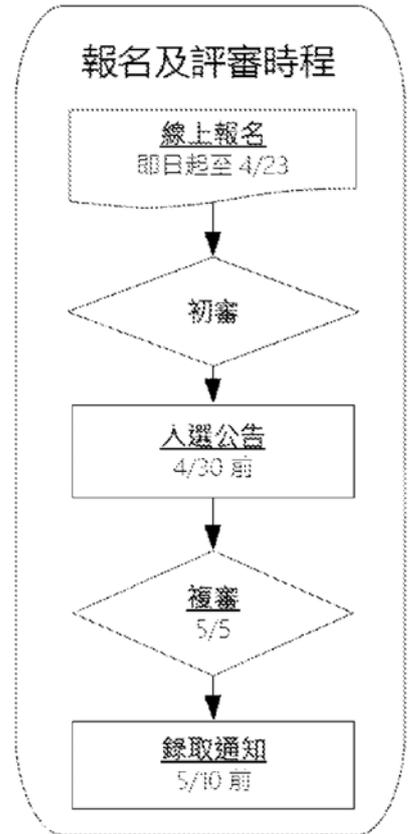
(一) 報名方式

1. **限線上報名**：請至活動網站報名 <http://youth.chtf.org.tw/register>。書面投遞之報名表，恕不受理。
2. 填寫報名表時，請參考「蹲點社區簡介表」(附件一)所公布之蹲點社區，並於線上報名表中依序填寫希望前往蹲點之志願社區。
3. 如欲提供相關作品之書面參考資料，需於4月23日前寄出(以郵戳為憑)。郵寄請寄至「100 台北市信義路一段 21-3 號 705B 室 中華電信基金會 蹲點台灣報名小組收」。

(二) **報名期間**：即日起至4月23日止。

(三) 評審及錄取通知(實際日期以主辦單位公告為準。)

1. **初審**：預計於4月30日前，於本會網站公布初審入選名單並以email通知入選學生。
2. **複審**：預計於5月5日於本會址舉行。
 - (1) 本會址：台北市中正區信義路21-3號。
 - (2) 通過初審者均需出席並全程參與複審活動；未經本會同意無故缺席者，將自動喪失入選資格。
3. **錄取通知**：本會將於5月10日前，以e-mail或電話方式個別通知錄取學生，並告知錄取蹲點社區；若錄取學生無法接受被分配之地點，可選擇放棄並退出此計畫，由本會另行挑選團隊遞補。



(四) 初審評選標準

1. 學校老師推薦，佔20%。
2. 自備記錄相關器材，佔30%。
3. 自我介紹、過去相關作品、服務經歷及傑出表現，佔50%。

四、 行前訓練課程

(一) 行前訓練營：6月2日(週六)、6月3日(週日)

1. 所有錄取學生，均需全程參與二天一夜的行前訓練營。
2. 課程主要內容為活動注意事項、蹲點社區介紹、參與權利及義務等活動細節說明，以及文字與影像記錄、田野調查、社區採訪等知能培養。詳細內容將於錄取名單公告後另行通知。
3. 無故缺席者，將取消其資格，由其他組別遞補。

(二) 行前訓練進階課程：7月5日(週四)、7月6日(週五)

1. 行前訓練營後將另外安排進階課程，包括紀錄片入門工作坊、文化創意產業、翻轉教育現場等主題課程。
2. 所有錄取學生均須至少選修一門。
3. 詳細內容將於錄取名單公告後另行通知，供錄取團隊選修。



(三) 參與課程補助

凡參與行前訓練課程，本會均將補助交通費用（補助方式另行通知），如有特殊需求請自行與本會聯絡，將視個案狀況協助。

五、 活動內容

凡參與「蹲點·台灣」活動，均需完成「一手服務、一手記錄」的蹲點任務。「一手服務」指需提供符合蹲點社區需求的在地服務；「一手記錄」指需以文字和影像記錄蹲點社區的在地故事。

以下說明「一手服務」、「一手記錄」之內容：

(一) 一手服務：提供社區需要的服務內容

1. 每組蹲點期間，學生需視蹲點社區之需求協助社區服務，可能是義務擔任該社區所規劃之課程講師或助教，或自行根據本身的專長規劃符合社區需求的服務內容。
2. 不限服務類別與形式，學生可善用自我專長與才藝，進行文化、教育、環保、醫療、衛生、財政、經濟、農業、體育、科學、社會福利等服務。

(二) 一手記錄：以文字與影像記錄在地故事

每組於社區蹲點期間，需進行在地體驗與觀察之文字與影像紀錄：

1. **活動日誌（部落格）**：蹲點期間，每天需於活動部落格撰寫日誌，每篇內容需包含：
 - (1) 至少 500 字之圖文紀錄，並需呈現蹲點服務內容與過程。
 - (2) 一則 3 分鐘內的影音內容。
2. **活動心得**：蹲點結束後，每位成員需繳交 2 篇心得文章，內容說明如下：
 - (1) 包含一篇個人蹲點心得，及一篇在地故事記趣。
 - (2) 每篇至少 1000 字，另附上 10 張搭配照片。
3. 紀錄之詳細規格與方式，將於行前訓練營公告。

六、 活動期間權利義務

(一) 蹲點社區與蹲點期間：

1. 本會將依據各組繳交之報名資料與複審表現，以及各蹲點社區之需求，決定錄取團隊之實際蹲點社區。本會並保留日後調整各組蹲點社區之權利。
2. 活動期間需連續在蹲點社區（或部落）生活 15 至 20 天（含例假日），本會得視個別社區或不可抗力之天災狀況調整或增減天數。

(二) 「一手服務」、「一手記錄」之蹲點任務：

1. 所有在當地擔任助教或講師所執行之課程或社區請託進行的服務，皆屬於志願服務之性質，故本會不再支付其他費用。
2. 文字與影像紀錄需於規定時限內繳交，並需由各組獨立完成，本會不提供任何創作所需之軟硬體設備及場所。



(三) 著作權相關：

1. 活動期間依活動辦法所產生之日誌與蹲點心得等文字、靜態或動態影音所有作品，包含上述所有內容，將無償且永久授權本會使用；學生本人仍保留非營利使用之權利，使用時需註記出自本活動。
2. 學生應保證於本活動之文字、拍攝影音，係為學生獨立創作，且無任何侵犯或抄襲第三人著作權或其他財產權之事，如有違反，學生需自負法律責任，本會將取消該組活動資格，並不再支付任何費用，所有權利義務隨即終止。

七、 活動補助說明

- (一) **每人壹萬伍千元之獎助學金：**所有成員如完成本活動任務，經本會審核通過後，即可獲得。
- (二) **蹲點期間之補助：**
 1. 本會將負責蹲點期間各組之住宿費用、保險費用，並補助交通費用（補助辦法將於行前訓練營公告）。
 2. 用餐費用須自理，不予補助。

八、 參與活動獎勵

- (一) **總獎金 20 萬元：**本會另將針對獲選各組之表現進行評選，獎勵蹲點服務、蹲點記錄、社區互動等各方面表現突出之優秀組別，總獎金額高達 20 萬元。
- (二) **歡迎優秀團隊爭取：**詳細獎項將於行前訓練營中公告，並將擇日頒獎以資獎勵。

肆、 參考資料

- (一) **歷屆活動影音資料與花絮：**請見「蹲點·台灣」活動網站：<http://youth.chtf.org.tw/>
- (二) **蹲點社區詳細介紹：**可參考「點·台灣」網站上之『數位好厝邊』單元。
(http://www.clicktaiwan.com.tw/taiwan/2016/03_3digi_list_1.jsp)

活動最新消息將公告於中華電信基金會網站(www.chtf.org.tw)；學生於參加本活動時，即已同意本活動辦法之規定，主辦單位並保留對活動辦法變更之修改權利。



第十屆「蹲點·台灣」活動 附件一、蹲點社區簡介表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
1	台北	財團法人台灣肯納自閉症基金會	7-8月	1.(石牌)台北市北投區行義路129號 2.(和平)台北市中正區和平西路二段6號	1943年美國的肯納醫師發現了自閉症這個族群，因此「自閉症」又名「肯納症」。財團法人台灣肯納自閉症基金會正式成立後，積極推廣以「肯納兒」代替「自閉兒」的說法，一方面提供正確的資訊、服務需要的家庭，替肯納兒爭取應有的權利，同時也希望讓社會大眾認識、接納肯納兒，替他們營造更友善的生活空間。肯納基金會平日透過肢體律動、手工皂製作、烘焙食品包裝等多種訓練，一方面展現學員才藝，一方面訓練情緒與自我管理，也建立肯納兒獨立生活的能力。2010年中華電信基金會則協助成立「數位好厝邊」，搭配具備社工專業的電腦師資，期望培養學員數位能力，也增加社會競爭力。	可記錄與服務主題： 1. 可拍攝 15 至 35 歲院生的暑期活動。 2. 可記錄院生製作手工點心、手工皂等工作過程。 3. 可針對基金會之手工產品進行影像拍攝宣傳。 4. 可從旁協助暑期才藝課、工作、休閒等活動。 5. 可設計課程與教學（體育、畫畫、音樂等專長），並與才藝課程老師討論，調整為適合院生的活動。 6. 可協助基金會接訂單。
2	台北	台灣樸門永續發展協會	7-8月	台北市北投區紗帽路40-20號	樸門永續發展協會（野蔓園）位於陽明山半嶺，是在都市近郊實踐樸門永續生活設計的教育型農場，在一甲多的山坡地上，試著自給自足地生活，種植了各式各樣可食用的野菜、果樹和穀物，並嘗試集結古老文化和眾人的智慧與才能，自製柴米油鹽醬醋茶。「樸門」(Permaculture)是一種生態設計方法，也是一套面對生活的哲學跟態度，其中最重要的三個概念「照顧地球、照顧人類、公平分享」也是野蔓園的核心理念。基於對「友善土地」理念的支持，中華電信基金會與野蔓園合作，期望能透過換工、學習課程等機會，邀請大家一起來思考和體驗與大自然共存的自主生活。	可記錄與服務主題： 1. 主要可以記錄與體驗樸門的生活，如平日主食、劈柴、用自然建築蓋房子、收割農事等。 2. 蹲點學生若有木工或其他專長佳。
3	桃園	台灣老大人活力發展協會	7月底-8月中	桃園平鎮區環南路186巷23弄2號	從帶領長輩製作自己的生命故事繪本，到長輩陪讀計畫，協會從推動老人閱讀開始，希望能從終身學習著手，充實樂齡生涯及心靈；也從深度訪談、園藝、戲劇、音樂等面向促進銀髮生命力，同時分享長輩的生命智慧。另一方面，則積極建立長輩照護網絡與專業團隊，持續推動助老護老、敬老尊老的工作，也進行老人相關研究，希望能從學理與實務雙管齊下，讓台灣人能有更幸福的老年生活。	可記錄與服務主題： 1. 陪長輩出去走動、跟長輩一起拍紀錄片，一起作動畫生命繪本；也許可以用手機製作。 2. 陪長輩一起做桌遊。



第十屆「蹲點·台灣」活動 附件一、蹲點社區簡介表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
4	桃園	比亞外部落	7月	桃園縣復興鄉高義村12鄰比亞外9號	<p>比亞外(Pyaway)是一個不足百餘人，動物比人多的迷你泰雅族部落，位於桃園復興鄉北部橫貫公路往拉拉山旁邊海拔700-1000公尺處的山坡上，是一個害羞純樸卻又親切好客的小聚落也是珍貴美麗的台灣國寶—藍腹鵲的家。山上的經濟產物是枇杷，水蜜桃(含五月桃/白鳳桃)及甜柿；也種植天然蔬菜。</p> <p>部落裡的教會，積極協助部落營造，透過成立藍腹鵲巡邏隊、繪製部落地圖，保護部落特色，並讓青年傳承耆老記憶，同時結合公部門的資源來增加在地就業的機會。幾年下來，比亞外部落在整個復興鄉的營造中名列前茅，並曾榮獲行政院原住民族委員會頒發的「全國原住民部落營造優良獎」。</p>	<p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 帶領青少年與兒童學習熱舞或街舞（約30人）。 於部落的長輩關懷據點陪伴長輩。 參與暑假的部落體驗遊程。
5	桃園	新屋愛鄉協會	7-8月	桃園市新屋區文化路二段2026號	<p>桃園市新屋區愛鄉協會，致力於鄉土生態環境教育、保存新屋沿海兩百多年歷史的石滬群，並積極提升在地文化素質，先後成立導覽隊、石滬修築工隊、石滬巡護隊、畫會、書畫...等團隊，並結合新楊平社區大學及鄰近中小學一起推動在地文化向下扎根，希望透過深度旅遊及各項活動，落實生態、生活、生產等「三生」綠色社區目標，鼓舞鄉親齊來重視自己的文化，深耕家鄉。目前中華電信基金會主要協助協會項目為網路寬頻與數位設備之協助，以實踐數位深耕社區之理念。</p>	<p>需會踰機事</p> <p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 石滬文化季，可協助企劃石滬工作假期體驗之文字行銷工作，協助文化傳承。 有承接文化局計畫，石滬堆疊，可協助導覽。 營隊環境教育、文化扎根等相關活動協助。 可針對在地產業小旅行協助 DM、行銷、文創等設計等。 也有媽祖廟宇文化活動可以參與。



第十屆「蹲點·台灣」活動 附件一、蹲點社區簡介表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
6	台中	天恩關懷協會	7月	台中市大肚區向上路五段1316號	<p>朱書英牧師是協會的靈魂人物，從台東移居台中之後，發現社區裡單親、隔代教養情形普遍，身為人父的朱牧師，認為這對下一代的影響，不僅僅是教育學習層面，還間接影響到生活習慣、日常禮節的養成，所以他決定從照顧弱勢學童做為傳佈福音的起點。</p> <p>2008年，朱牧師一家人正式展開照護學童的工作，照護工作旁人看來或許單純，但對他們來說卻是一項辛苦的學習。幸而有家人的支持以及各方善心夥伴做為後盾，朱牧師說：「只要孩子能改變，我就願意繼續做下去」。</p>	<p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 7月平日是暑期營（以國小學童為主，約30人），週末是教會活動。 2. 結合暑期營的課程，希望蹲點學生可協助規劃及帶領暑期營隊等課程。 3. 也可設計一些課程教導學生，但需與協會討論。
7	台中	財團法人水源人文教會	8月1、2周工作營 8月3、4周工藝師參訪推廣	台中市北區育才街3巷3號3樓之4	<p>「土地是我們的母親，水源使土地的生命成長、茁壯。」本著對鄉土人文的關懷，基金會以社區營造的理念為出發點，長期於台中太平頂汴社區、松鶴部落、及台中北區水源地社區，進行各項社會福利、弱勢族群關懷、以及文教宣導等規劃性工作；在落實社會工作及資源連結過程中，階段性承辦了青輔會中部青年志工中心、原民會台中和平鄉原住民家庭暨婦女服務中心。同樣注重在地深耕的中華電信基金會於2016年加入，期望能結合中華電信的專長，和水源地文教基金會共同關心與回饋孕育我們的這片土地。</p>	<p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一日營兒童、老人、流浪動物志願服務，可與水源地共同討論規劃活動。 2. 客家太平藍染：頭汴社區藍染，暑假會有許多團體參訪。屆時預計有1至2週的國際工作營，將有國內外志工做教學與推廣。
8	彰化	路上教會	7/8-7/22	彰化縣芳苑鄉福榮村上林路469號	<p>彰化縣芳苑鄉路上教會成立於1952年，當地外籍配偶、單親家庭、隔代教養的比例非常高，教會的「弱勢家庭子女課後陪讀班」輔導學童課業及才藝學習，弱勢學童自此下課後有地方做功課、有人關心與照護；也針對社區居民不定期舉辦親職教育，從親子教育、衛生保健到園遊會，透過互動讓居民對教會更了解，也更能投入社區工作。2009年成為中華電信基金會數位好厝邊，結合鄰近大學志工教導學童正確使用電腦；也針對社區民眾、國中生開設符合需求的課程，希望讓電腦教室成為社區大小朋友交流與學習的最佳場域。</p>	<p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 7/15 教會 66 週年慶、教會落成禮拜。 2. 7/8-7/14 有 ILT 國外志工團協助兒童陪讀班。 3. 協助社區關懷據點活動，協助社區長輩送餐。 4. 暑期有兒童陪讀班，希望蹲點學生可以利用個人專長設計活動。教會有 4-5 台平板可運用，例如可以運用平板教孩子做自我介紹。



第十屆「蹲點·台灣」活動 附件一、蹲點社區簡介表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
9	彰化	彰化溪州荊仔埤圳產業文化協會	8月	彰化縣溪州鄉溪州村復興路50號	協會於2011年成立，初期與溪州農民一起進行護水抗爭，保衛農業命脈——荊仔埤水圳。成功保住農業用水之後，積極開展「溪州鄉立幼兒園在地食材計畫」、「水田濕地復育計畫」以及每年「溪州文化季」，期望能從產業與文化來改善在地的農業環境。	<p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 協助協會進行田野調查，再將調查內容轉換為教案或設計成社區地圖。 暑假都會有產地教育活動，協會將推動社區遊程。
10	南投	財團法人良顯堂社會福利基金會陳綢兒少家園	7-8月	南投縣埔里鎮東潤路38-8號	人稱「埔里阿嬤」的陳綢女士是當地家喻戶曉的大慈善家，憑著一顆女性溫暖而堅毅的心籌建玉清宮良顯堂，投入公益事業，籌建玉清宮良顯堂，也召集埔里的阿嬤及家庭主婦，製作素繡義賣籌募公益基金。為能長久協助貧困者，同時使捐款更透明化，陳綢阿嬤成立了「財團法人玉清宮良顯堂社會福利基金會」，延續阿嬤的愛心，除了幫助清寒助學等慈善志業，同時也替問題或邊緣少年提供諮商服務，希望讓這些暫時迷失方向的孩子都能重新獲得溫暖、找到回家的路。	<p>可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 陪伴安置機構6至18歲學童及青少年，最小學生為五年級。 營隊課程協助。 若會樂器薩克斯風、吉他等樂器佳。 希望蹲點學生多與孩子分享大學生活。
11	嘉義	瑪納有機文化生活促進會	7-8月	嘉義縣阿里山鄉樂野村一鄰22號坪林南投阿里山	「瑪納」在鄒語是「拿去吃」的意思，有分享的含意。鄒族的「瑪納」，象徵原住民與大自然和生態分享，人與人之間也帶著愛與分享相處。瑪納有機文化生活促進會於2005年成立，以提升原住民經濟與生活為目標，協助原住民文化家庭的保存、生態環境的保育，進行有機農作輔導、生態教育訓練、休閒觀光轉型及微型貸款等項目。甫於2016年成立的「一起鄒社企」，是阿里山第一家社會企業，也是一個複合式商店，販售阿里山上鄒族農友的農產品與咖啡，也發展部落生態旅遊、文化導覽與農事體驗，並結合在地音樂家表演，期盼能帶動部落經濟，鼓勵青年返鄉，促進部落永續發展。	<p>需留意受戶外環境、注意高山症，會編撰聯誼可記錄與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 可以友善耕作為主題。有機耕作條件較嚴格，過去瑪納只有與阿里山農友合作，爾後擴大與農糧署合作。因此記錄的重點除了有有機耕作，也可以放在資源串聯上面。 可共同發想串聯友善農友的方式與行銷計畫。 會跑多個據點（坪林、南投、南港）並一同與有機農友生活。



第十屆「蹲點·台灣」活動 附件一、蹲點社區簡介表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
12	嘉義	東後寮教會	7-8月	嘉義縣義竹鄉東光村62號	教會位於義竹鄉東光村，創立至今已有百年歷史，日治時興建的東後寮教會舊禮拜堂具歷史意義及建築特色，也曾經是電影取景之地。隔壁緊鄰光榮國小，少子化、隔代教養、老齡化現象普遍，社區以長輩居多，所以教會承接長輩關懷據點的服務，鼓勵長輩走出家門、增加人際互動。在教會設立的老人關懷據點裡，為長輩設計了許多活動，除了例行的供餐、健康操、量血壓之外，還帶領長輩玩桌遊、從事簡單農耕活動筋骨。	可記錄與服務主題： 希望學生能協助長輩陪伴，及長輩活動的設計與帶領。
13	台南	菁寮村	7/15-8/15	台南市後壁區菁寮村39號	菁寮長老教會是中華電信基金會建置的第一個數位好厝邊，教會牧師和牧師娘為了孩子們長期奉獻。在菁寮有非常多的新住民家庭，隔代和單親所衍生的問題不計其數。2006年，數位好厝邊成立之後，基金會先以新住民媽媽做為服務對象，結合中華電信台南、嘉義營運處企業志工的能量，教導新住民媽媽電腦課程，並在過程中，導入其它資源予社區、學童，希望提供在地最適切的資源。	可記錄與服務主題： 可於教會課輔班（學員為國小1-6年級學童），設計與帶領課程（不限主題）。
14	台南	頂洲教會	7月	台南市學甲區三慶里頂洲107號	頂洲教會成立於1952年，近年來積極地為當地張羅學習資源。透過牧師、教會同工及教友的齊心投入，以課輔方式協助孩子課業學習。中華電信基金會在此建置了數位好厝邊之後，也利用週末帶領青少年進行電腦課程的學習，包括認識電腦、海報設計、部落格使用、電腦維修等課程，社區居民也樂於一起學習。期望數位科技能為頂洲教會的孩子們帶來更充沛的學習資源，也替孩子開啟更多的可能性。	籌自備機事，熟悉血緣體 可記錄與服務主題： 1. 拍攝主題：可以鄰近社區為主。 2. 服務項目：希望能帶國高中生思考未來（例如認識升學科系、進行職涯發展探索），燃起他們對未來的熱情與夢想。 3. 希望能以外來眼光觀察讓青年留在社區發展的機會。 4. 社區孩子都喜歡跟大學生互動，也希望多瞭解外面的世界。希望蹲點學生能多跟孩子互動。